

Познавательный проект: «Моя Россия»
разработала учитель Синицкая Инна
Владимировна. Методическая
разработка.

Тип проекта: информационный, творческий.

Срок реализации: долгосрочный.

Участники проекта: учащиеся 5-9 классов, учителя, родители учащихся.

Охватываемые образовательные области: «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Социализация», «География», «История», «Здоровье».

Актуальность:

Русская история богата яркими событиями, пронизана великой силой духа, богатырскими подвигами, воспетыми в летописях, легендах, былинах, музыке, архитектуре, живописи, поэзии.

Предлагаемый проект на доступном детям уровне знакомит их с наиболее важными событиями истории Руси, ее героями, традициями, бытом, способствует развитию познавательных способностей детей, формированию высокой нравственности, воспитывает любовь к Отечеству, уважение к предкам, защищавшим Русь от врагов, интерес к самобытной русской культуре, формирует гражданскую принадлежность, патриотические чувства (расширяет представления детей о родной стране, о государственных праздниках); продолжает расширять представления о Российской армии, о трудной и почетной обязанности защищать Родину; воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов.

Проект отвечает современным задачам образования, в том числе таким, как усиление внимания к ценностям традиционной духовной культуры и исторической преемственности, формирует интегрированные качества воспитанников.

Цель проекта:

Воспитывать любовь к Родине, родному краю, желание быть защитником земли, на которой родился и вырос, вызвать чувство гордости за соотечественников, повлиявших на ход истории, служивших Родине; формировать интерес к коллективной, игровой, продуктивной, творческой, познавательно-исследовательской деятельности, а также чтению.

Задачи проекта:

□ формировать гендерную, семейную, гражданскую принадлежность, патриотические чувства, чувства принадлежности к мировому сообществу; сплачивать семью ребенка общими интересами к одному делу (ОО «Социализация»);

□ формировать восприятие целостной картины мира, расширять кругозор детей; познакомить с именами героев России, их подвигами; дать представление об оружии и воинской форме разных времен (ОО «Познание»);

□ развивать свободное общение со взрослыми и детьми, все компоненты устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности (ОО «Коммуникация»);

□ приобщать к словесному искусству, развивать художественное восприятие и эстетический вкус, знакомить с литературными произведениями, связанными с темой проекта (ОО «Чтение художественной литературы»); изучение географии и истории России;

□ развивать продуктивную деятельность детей и детское творчество; знакомить с произведениями живописи, связанными с темой проекта (ОО «Художественное творчество»);

□ формировать представления о здоровом образе жизни (ОО «Здоровье»);

- ☐ формировать у учащихся потребности к изучению географии России.

Формы и методы работы:

Экологическое и трудовое воспитание (циклы познавательных занятий, целевые прогулки, совместная с родителями деятельность);

Связная речь (развивающие занятия, рассказывание по теме, использование стихов, загадок, пословиц, былин);

Художественно-творческая деятельность (рассказы педагога, рассматривание иллюстраций и образцов народного творчества, выставки, открытки к праздникам, конструирование);

Социально-нравственное развитие (познавательные беседы, экскурсии к историческим местам нашего города, встречи с ветеранами, рассматривание альбомов);

Мир музыки (развлечения, ярмарки, праздники, разучивание хороводов и музыкальных игр);

Экскурсии, посещение музеев;

Игра (подвижные, словесные и сюжетно-ролевые).

Использование потенциала семьи осуществляется путём:

- ☐ занятия по лепке дымковских игрушек, рассказ и показ как мастeryт настоящие глиняные игрушки;

- ☐ участия родителей в выставках семейного творчества;

- ☐ предоставления родителями фотографий участников ВОВ, альбомов и предметов быта и искусства, хранящихся в семье;

- ☐ участия родителей в прогулках и экскурсиях;

- ☐ совместного с детьми участия в развлечениях, пошив русских народных костюмов;

- ☐ изготовления пособий, поделок, дидактических игр (изготовление дымковских игрушек; пошив народных костюмов для кукол).

Предполагаемый результат проектной деятельности:

- ☐ формирует такие нравственные понятия как любовь к Родине, гордость за ее историческое прошлое;

- ☐ развивает представления воспитанников о наиболее важных событиях истории Руси, её героях, традициях, культуре,

- ☐ развивает творческие способности детей в разных видах деятельности.

Системная паутинка проекта:

Чтение художественной литературы: знакомство с художественной литературой по содержанию проекта, просмотр тематических фильмов.

Работа с географическими картами.

Встреча с интересными людьми.

Создание детских проектов по теме, презентаций, плакатов.

Создание презентаций по теме:

«Россия – моя Родина»

«Регионы России»

«Северный Кавказ»

«Минеральные ресурсы Урала»

«Русская равнина»

«Поволжье»

«Байкал-жемчужина Сибири»

«Города России»